**Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей**

**с тяжелыми нарушениями речи**

**МБДОУ «Детский сад «Радонежский»**

**г. Строитель Яковлевского городского округа»**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) (**далее – АООП ДО, Программа**) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлвеского городского округа»» разработана в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

АООП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Результаты освоения АООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

С целью определения уровня развития ребёнка с тяжелыми нарушениями речи и определения дальнейшего образовательного маршрута может проводиться педагогическая диагностика в форме наблюдения за детьми во время образовательной и самостоятельной деятельности. Эти результаты используются только для планирования индивидуальной коррекционно - развивающей работы с детьми и дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Коррекционная часть АООП ДО включает коррекционную программу: комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Часть АООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С.;

-Парциальная программа «Здравствуй мир Белогорья!» / Л.В. Серых;

- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» / Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботовой и др.;

- Парциальная программа STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста / Волосовец Т.В.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного), в каждом из которых представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительного раздела – краткой презентации Программы.

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи предусматривает соблюдение следующих условий:

* + наличие в ДОО психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи;
	+ построение образовательной деятельности с учётом индивидуальных возрастных, психофизиологических, личностных особенностей и возможностей детей, обеспечивающей коррекцию нарушений умственного, речевого и эмоционального развития и стимулирование, обогащение, развития ребенка во всех видах детской деятельности (познавательно-исследовательской, игровой, изобразительной, трудовой, коммуникативной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструировании, музыкальной);
	+ использование специальных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью (тактильно-действенным обследованием, экспериментированием, трансформацией) и ценностной значимостью для ребенка того, что он делает, познает, с чем играет и взаимодействует;
	+ взаимодействие с семьей (активное включение родителей в жизнь учреждения, просвещение родителей, объяснение цели и задач воспитания и подготовки к школе детей с тяжёлыми нарушениями речи);
	+ событийный характер в организации жизнедеятельности детей.

# Особенности осуществления образовательной деятельности:

Участниками образовательных отношений являются: обучающиеся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет, родители (законные представители), педагогические работники ДОО.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке и строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность включает в себя реализацию задач пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное,

- познавательное,

- речевое,

- художественно-эстетическое,

- физическое развитие воспитанников.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в разнообразных видах деятельности.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

* + педагогический мониторинг;
	+ педагогическая поддержка;
	+ педагогическое образование родителей;
	+ совместная деятельность педагогов и родителей

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы компенсирующей направленности.

# Основные формы взаимодействия с семьей:

* собрания-встречи;
* непосредственное общение;
* опосредованное общение;
* информационные листки;
* почтовый ящик;
* официальный сайт ДОО;
* социальная сеть [Instagram;](https://www.instagram.com/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* родительские конференции;
* мастер-классы;
* семинары-практикумы, тренинги;
* онлайн-консультации;
* проектная деятельность;
* семейные праздники;
* детские праздники;
* тематические акции;
* конкурсы;
* клубы для родителей;
* тематические консультации;
* конкурсы, викторины, выставки, развлечения;
* семейный вернисаж.